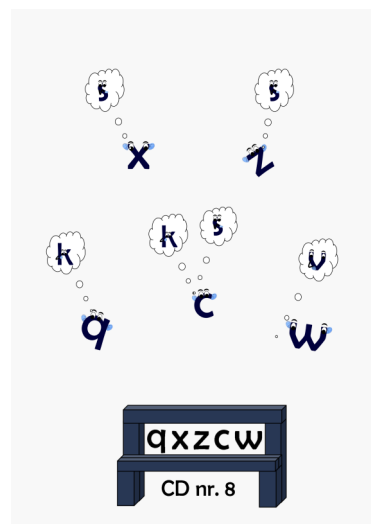


8.lektion

De elever der har bænkefamilien, henter deres bogstavmusikant fra bænken og stiller op foran tavlen i den rigtige rækkefølge (q,x,c,z,w).

Sang nr. 16 synges.

Denne sang handler om bænkefamilien. Der er fokus på bogstavnavn og bogstavlyd, der deles med andre bogstaver. Mens sangen synges, træder eleven, der har den Bogstavmusikant der synges om, et skridt frem. Der vises ikke håndfonemer til disse bogstaver.



Herefter vises samtalebilledet og læreren fortæller, at det specielle ved konsonanterne på bænken er, at de har ører i stedet for arme. De er derfor rigtig dygtige til at høre de andre bogstavers lyde.

De fem elever der har en Bogstavmusikant i bænkefamilien, er i centrum for sprogarbejdet i denne time. Da de næste tre sange på Cdén handler om at kunne høre lydene i ord og skrive dem, bruges denne lektion på at lytte til anden lyd i ord. Billedkort fra de spil der er printet til de andre lektioner bruges. De fem elever trækker på skift et kort fra bunken med billedkort. De skal derefter finde både første og anden lyd i ordet.

Læreren vurderer, om klassen skal fortsætte legen i makkerpar, små grupper eller fælles på klassen.

Efter lidt tid stoppes legen. De fem elever der har en Bogstavmusikant i bænkefamilien er igen i centrum for sprogarbejdet, da de får lov til at vise de andre, hvordan man finder på nye ord.

Læreren giver dem på skift to lyde, som eleverne skal finde et ord ud fra. Det er en fordel at veksle mellem ord der starter med vokal-konsonant, konsonant-vokal og to konsonanter. Vær opmærksom på, at det er lydene der afgør om ordet kan bruges og ikke ordets stavemåde. Ja kan godt blive til *hjerte*.

Herefter udleveres pixibøgerne. Alle skriver to bogstaver og tegner et ord. Læreren kan evt. lave eksempler på tavlen.

Pixibøgerne afleveres til læreren.