

10.lektion

Alle elever henter deres Bogstavmusikant.

Sang nr. 20 synges.

Samtidig vises samtalebilledet, så eleverne kan se, at sangen handler om, at vokalerne forklarer, at der både skal bruges vokaler og konsonanter i et ord.

Derefter fortsættes legen fra sidste lektion. Denne gang er det røde stykker papir, der dels ud, hvor eleverne skal skrive de vokaler, der findes i deres navn.

Bagefter får alle de elever, der har en Bogstavmusikant, der er vokal, lov til at hente deres Bogstavmusikant og lægge dem i en rundkreds på gulvet. Alle skal nu lægge deres røde sedler ved den rigtige bogstavmusikant. Når alle sedler er lagt, må eleverne hente deres vokal/Bogstavmusikant og de røde sedler der ligger ved siden af.

Læreren skriver derefter alle vokalerne op på planchen og spørger hver enkel, hvor mange røde sedler de har. Nu får eleverne en fornemmelse af, hvilke vokaler, der bruges mest i klassens navne. Når en elev har svaret, afleveres de røde sedler til læreren. Klassen har nu en oversigt over hvilke bogstaver, der bruges mest i klassens navne.

Herefter udleveres pixibøgerne og eleverne skriver alle de bogstaver, der bliver brugt i klassens navne. De kan evt. bruge en rød farve til at skrive vokalerne med og en blå farve til konsonanterne.

Det kan være en fordel, at læreren skriver på tavlen først og viser skrivevejen. På CD-R Skrivevejen, der kan købes på hjemmesiden, findes et godt materiale til at lære eleverne den rigtige skrivevej.

Pixibøgerne afleveres og Bogstavmusikanterne sættes på plads.

