

12.lektion

Sang nr. 24 synges.

Sangen handler om, hvordan og hvorfor man læser.

Herefter vises samtalebilledet, hvor to drenge sidder og læser en billedbog sammen med deres Bogstavmusikant.

Alle elever henter deres Bogstavmusikant og sætter sig i en rundkreds. Læreren har taget en billedbog med, der læses højt.

Det er vigtigt, at læreren er meget omhyggelig med at vise eleverne, hvordan man læser, ved at stille spørgsmål til tekst og billeder. På den måde bliver de aktive læsere/lyttere.

Spørgsmål der kan stilles til bogen kunne være:

- Kig på forsiden - hvad bogen handler om?
- Hvem handler bogen om?
- Hvem får et problem?
- Hvordan forsøges problemet løst?
- Hvordan løses det ?
- Hvordan ender bogen?

Bagefter går klassen på biblioteket med deres Bogstavmusikant og låner en billedbog hver. Når de er tilbage i klassen, sætter de sig med Bogstavmusikanten og "læser" billedbogen højt for Bogstavmusikanten. Målet er, at de bliver bevidste om hvordan bøger læses. Samtidig får de sprogliggjort deres oplevelse af bogens billeder og brugt nogle af de strategier, læreren viste under sin oplæsning først i timen.

Herefter udleveres pixibøgerne og eleverne tegner/skriver, hvilken bog de gerne selv ville kunne læse. Målet med lektionen er, at de begynder at se sig selv som læsere.

Der vil blive lagt nogle eksempler ud på hjemmesiden i løbet af 2012, hvor der gives ideer til en genrepædagogisk tilgang til litteraturarbejdet i 0.klasse.

