

4.lektion

De elever der har læbefamilien, henter deres bogstavmusikant fra huset og stiller op foran tavlen i den rigtige rækkefølge (m,p,b,v,f) .

Sang nr. 8 synges.

Denne sang handler om læbefamilien. Der er fokus på bogstavnavn, bogstavlyd og bevægelse.

Mens sangen synges, træder eleven, der har den Bogstavmusikant, der synges om, et skridt frem.

(Alle konsonanters håndfonemer kan læres af de animerede Bogstavmusikanter på hjemmesiden under håndfonemer)

Hørspillet 9 høres.

Herefter vises samtalebilledet og læreren fortæller, at læbefamiliens yndlingsleg er at skelne lyde.

De fem elever der har en Bogstavmusikant i læbefamilien, er i centrum for sprogarbejdet i denne time. De får lov til at vise, hvordan man skelner lyde. Læreren giver dem et billedkort fra skelnespillet. De får et kort ,med et billede, der starter med den lyd, deres Bogstavmusikant har. Læreren har printet og klippet skelnespillet ud inden timens start. (findes til gratis download under sprogpil på hjemmesiden).

De fem kort der starter med samme lyd, som kortene eleverne har fået af læreren, lægges på gulvet foran dem. De andre elever sidder og kigger på, mens de fem elever, en af gangen, finder det rigtige kort på gulvet.

Bagefter henter alle elever deres Bogstavmusikant og stiller sig i en rundkreds. Læreren giver hver elev et kort med et billede, der starter med den lyd, deres Bogstavmusikant siger. Resten af kortene lægges på gulvet. Eleverne får lov til på skift, at finde kortet med den samme lyd, blandt de kort der ligger på gulvet. Det er en god idé at lade to børn finde kort ad gangen, så legen ikke tager for lang tid.

Bagefter indsamler læreren kortene og pixibøgerne udleveres.

Eleverne tegner to billeder, der starter med samme lyd.

Pixibøgerne afleveres til læreren og Bogstavmusikanterne sættes tilbage.

