

6.lektion

De elever der har bagtungefamilien, henter deres bogstavmusikant fra huset og stiller op foran tavlen i den rigtige rækkefølge (k,g,j).

Sang nr. 12 synges.

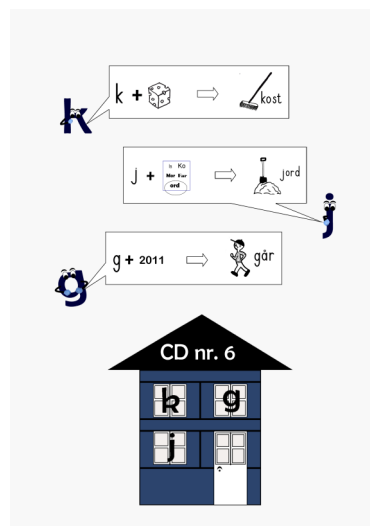
Denne sang handler om bagtungefamilien. Der er fokus på bogstavnavn, bogstavlyd og bevægelse. Mens sangen synges, træder eleven, der har den Bogstavmusikant, der synges om, et skridt frem. (Alle konsonanters håndfonemer kan læres af de animerede Bogstavmusikanter på hjemmesiden under håndfonemer)

Hørspil nr. 13 høres.

Herefter vises samtalebilledet og læreren fortæller, at bagtungefamiliens yndlingsleg er at sætte en forlyd sammen med et ord. De tre elever, der har en Bogstavmusikant i bagtungefamilien, er i centrum for sprogarbejdet i denne time. De får lov til at vise, hvordan en forlyd sammen med et ord danner et nyt ord. Læreren giver dem hver et billedkort fra forlyd-rimdelspillet. Læreren har printet og klippet forlyd-rimdelspillet ud inden timens start. (findes til gratis download under sprogspil på hjemmesiden).

De andre elever sidder og kigger på, mens de tre elever på skift får et bogstav af læreren, der skal sættes sammen med ordet på tegningen på kortet og danne et nyt ord. Denne øvelse er meget svær for en del børn og læreren skal give meget støtte. Der vil være børn, der slet ikke kan høre det nye ord. Det er vigtigt at læreren opmuntrer og siger lyd, ord og nyt ord mange gange. Denne øvelse er vigtig at lære, for senere at kunne sætte lyde sammen og blive læser.

Bagefter stiller alle elever sig op i en rundkreds og får et billedkort af læreren. Denne leg er meget lærerstyret. Eleverne får på skift en forlyd af læreren, der skal sættes sammen med deres ord. Det er vigtigt at vælge nogle forlyde, der sammen med billedkortet giver et ord, eleven kender. Selve processen i at sætte forlyd og ord sammen til et nyt ord er krævende. Derfor er det vigtig, at det nydannede ord er kendt for eleven.



Målet med legen er, at eleverne får en idé om, hvordan læseprocessen forgår. Første skridt på vejen til at lære at sætte to lyde sammen er at sætte lyd og ord sammen

Bagefter udleveres pixibøgerne. Alle tegner den tegning de har på kortet og et billede af det nye ord. Det er derfor en hjælp, hvis de har billedkortet foran sig.



Pixibøgerne og billedkortene afleveres til læreren.