

## 9. lektion

Alle elever henter deres Bogstavmusikant.

Sang nr. 18 synges.

Samtidig vises samtalebilledet, så eleverne kan se, at sangen handler om, at konsonanterne tror, at de kan skrive ord med konsonanter.

Derefter gentages legen fra 1. lektion, hvor eleverne går rundt mellem hinanden og hilser, stiller sig foran hinanden og holder Bogstavmusikanterne op foran sig, mens de siger:

”Goddag jeg hedder n og siger *n*”

”Goddag jeg hedder u og siger *u*”

De bytter bogstav inden de går videre og hilser på et nyt bogstav.

Eleverne vil opleve, at de kender og kan huske mange flere bogstaver og lyde end første gang.

Bagefter introducerer læreren en opgave, der skal laves videre på i næste lektion. Alle elever får nogle blå stykker papir, hvor de skal skrive de konsonanter, der findes i deres navn.

Bagefter får alle de elever, der har en Bogstavmusikant, der er konsonant, lov til at lægge Bogstavmusikanterne i en rundkreds på gulvet. Alle skal nu lægge deres blå sedler ved den rigtige bogstavmusikant. Når alle sedler er lagt, må eleverne hente deres konsonant /Bogstavmusikant og de blå sedler, der ligger ved siden af.

Læreren skriver derefter alle konsonanter på en planche og spørger hver enkel, hvor mange blå sedler de har. På denne måde, kan eleverne få en fornemmelse for, hvilke konsonanter der bruges mest i klassens navne. Når en elev har svaret, afleveres de blå sedler til læreren og Bogstavmusikanten sættes på plads.

Når alle konsonanterne er sat på plads udleveres pixibøgerne og eleverne skriver deres navn. De bruger en rød farve til at skrive vokalerne med og en blå farve til konsonanterne.



Konsonanter i vores navne	
m	4
b	3
p	2
v	1
f	3
s	2
l	3
n	4
t	6
d	2
k	5
g	0
j	0
h	0
r	2
z	0
x	0
c	0
w	2