

cd



- At eleverne lærer bogstavernes navn, lyd og form gennem musik og sang .
- At bogstaver og sproglege opleves positivt og lystbetonet.
- At eleverne bliver opmærksomme på sprogets forside, så de opnår sproglige færdigheder og kompetencer, der hjælper dem til at knække læsekoden.

I Sangene og hørespillene lærer eleverne, hvilke familier bogstaverne tilhører. De hører bogstavernes navn, lyd og kendetegn. I hørespillene forklarer Bogstavmusikanterne, hvordan man kan lege med sproget, og hvordan bogstavlyde kan sættes sammen.

Cdén indeholder 12 sange og 12 hørespil, der indholdsmæssigt kan opdeles i 4 dele.

Indledning: (nr.1-4) Sangene og hørespillene fortæller hvem Bogstavmusikanterne er, hvor de bor, og hvad de godt kan lide at lege. Bogstavmusikanterne introducerer rimleg.

Bogstavmusikanterne: (nr.5-16) Hver familie har en sang. I de seks sange har hvert bogstav et vers, hvor teksterne handler om det enkelte bogstavs navn, lyd og håndfonem/mundstilling. Hørespillene introducerer sproglegene: klappe stavelse, skelneleg, finde forlyd, forlyd-rimdel, ordkendskab og tæl lyde. Hver sprogleg introduceres af en familie:

Vokalerne:	klappe stavelser
Læbefamilien:	skelne lyde
Fortunefamilien:	finde forlyd
Bagtunefamilien:	sætte forlyd sammen med rimdel
Halsfamilien:	ordkendskab
Bænkefamilien:	tælle lyde

Læsning og skrivning: (nr.17-23) Teksterne i sangene handler om, at der både skal bruges konsonanter og vokaler til at danne ord. Det forklares, hvordan lydene bruges, når man skriver og læser. Legoklodser bruges som et billede på processen.

Afslutning: (nr.24) Sangen handler om, at det er sjovt at lære at læse, og hvad læsning bruges til.

Instrumental (nr.25-36) Alle sangene er indspillet i instrumentalversion.