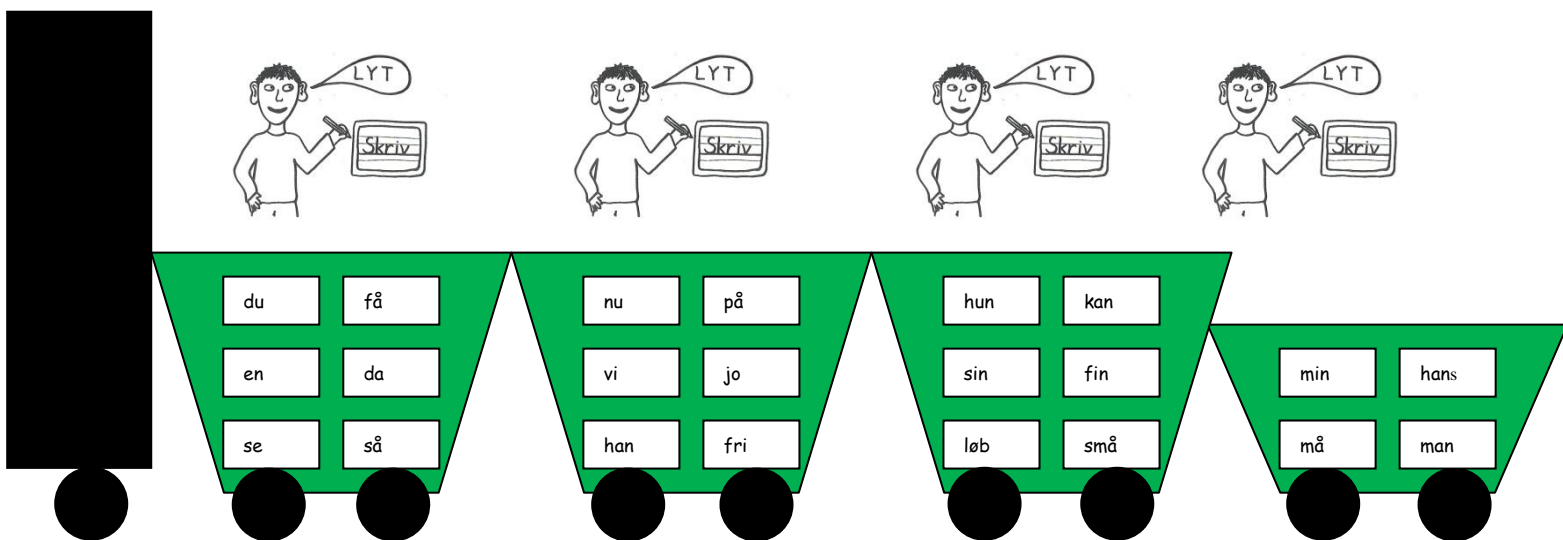


Fase 1

Korte lydrette sætninger og lange lydrette ord.



Mål

- At farvekode (lego), lydkode (instrumenter) og kroppen (håndfonemer) understøtter forståelsen af analysen-syntesen.
- At eleverne kan klappe stavelser.
- At eleverne kan stave til korte lydrette ord.
- At eleverne kan stave til lange lydrette ord.
- At eleverne får skriveerfaring.
- At eleverne staver/skriver sig ind i læsningen.

Sprogområder

- Tæl ord i sætning.
- Tæl stavelser/vokaler.
- Fokusering på udtale.
- Skelne mellem vokal/konsonant.
- Lydering.
- Bogstavkendskab.
- Skrivning.
- Fokusord: du, få, en, da, se, så, nu, på, vi, jo, han, fri, hun, kan, sin, fin, løb, små, min, hans, må, man.

Organisering

Togvogn:

Dagens fokusord findes på togvognen.

Postkasse:

I klassen hænger postkassen. Hver dag lægges en lydret sætning og et langt lydret ord ned i postkassen.

Hæfter:

Alle elever skal have et hæfte at skrive i. Det gør det mere overskueligt hvis et almindeligt kladdehæfte deles i 4. Så der kun kan stå en sætning og et ord. Der skal ikke være skrivehus i hæfterne i denne fase.

Legoklodser:

Legoklodser med magneter til tavlen

Legoklodser til hvert makkerpar. Det er nok en god ide at legoklodser til makkerpar først introduceres et stykke inde i forløbet. Det afhænger meget af elevsammensætningen og lærerkapaciteten om det giver et frugtbart udbytte. Men der er ingen tvivl om at det vil være det mest optimale at alle elever lagde legoklodserne.

Musikinstrumenter

Et sæt musikinstrumenter. Et stump instrument (woodblock) og et klingende (klokkespil) og en kølle.

Kopiark

Til fase 1 skal der bruges:

- Sætningsoversigt til læreren
- Postkasse
- Et lokomotiv
- 4 grønne vogne med hjul
- 4 oversigter over fokus

Arbejdsgang ved kort lydret sætning

Et eksempel kunne være: kort lydret sætning fx:



vi må sy

- To elever kommer op åbner postkassen og tager den korte lydrette sætning.
- Sætning læses med hjælp fra voksen.
- Der tælles ord i sætningen.
- Fokusord præsenteres.
- Hele klassen laver håndfonemerne, mens sætningen lyderes. Dette gentages 3 gange, eller til alle er med.
- Ord for ord findes fonemantal.
- De to elever samler klodser og sætter på tavlen.
- De to elever spiller sætningen.
- Alle skriver i hæftet.
- De to elever skriver sætningen på tavlen.
- De to elever viser for klassen, hvad de har skrevet på tavlen.
- Fokusord findes i togvogn.

Arbejdsgang ved langt lydret ord

Et eksempel kunne være: langt lydret ord fx:



vi o lin

- To elever kommer op åbner postkassen og tager det lange lydrette ord.
- læreren udtaler ordet på en ufuldstændig måde.
(fx jeg spiller på vilin= violin) børnene retter.
- De to elever klapper ordet + lægger en rød klods for hver stavelse.
- Læreren tager stavelserne ud (flytter klodsen)– siger de forskellige kombinationer

børnene skal sige hvad der mangler

vi-lin vi-**o**-lin

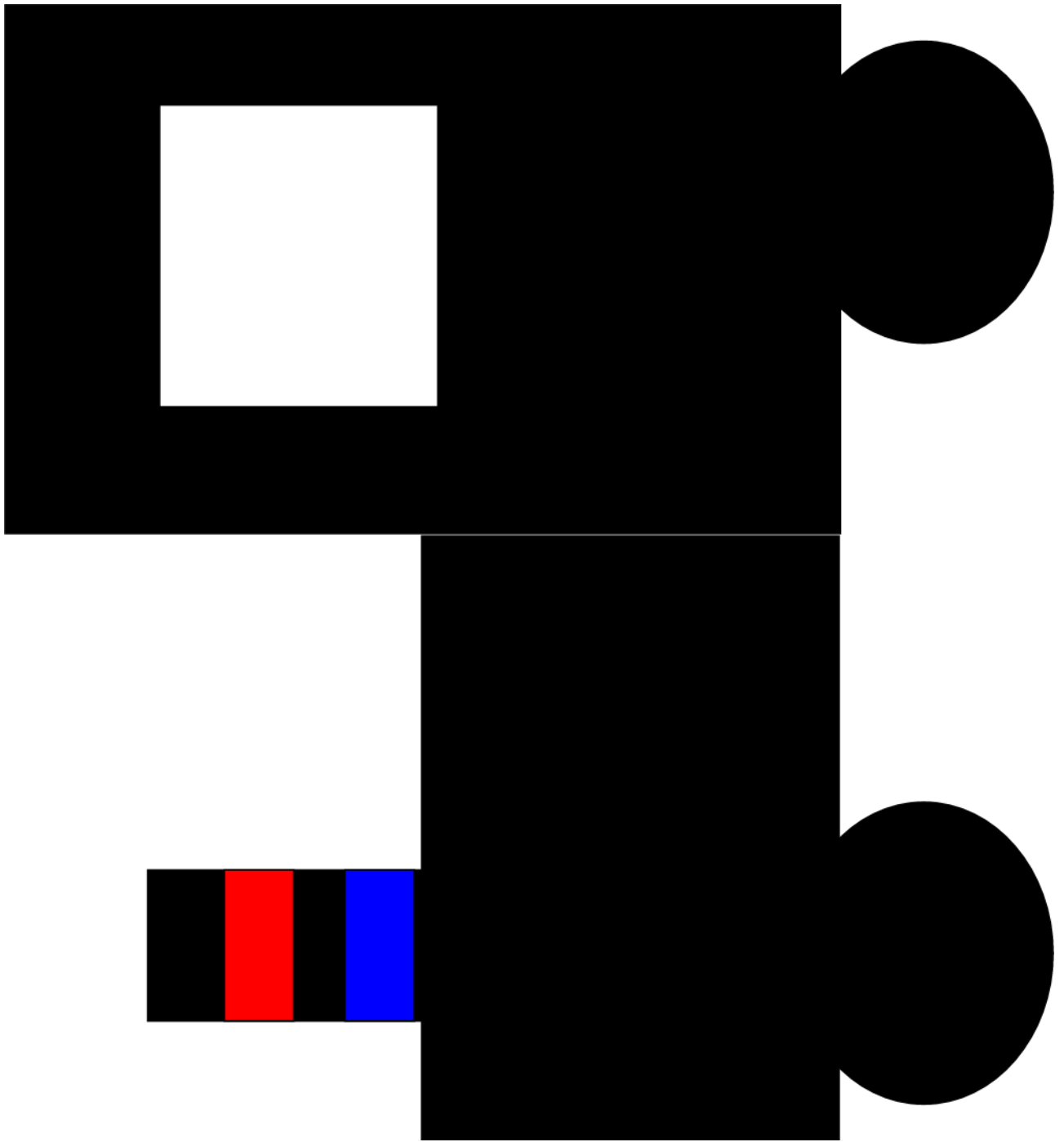
vi-o vi-o-**lin**

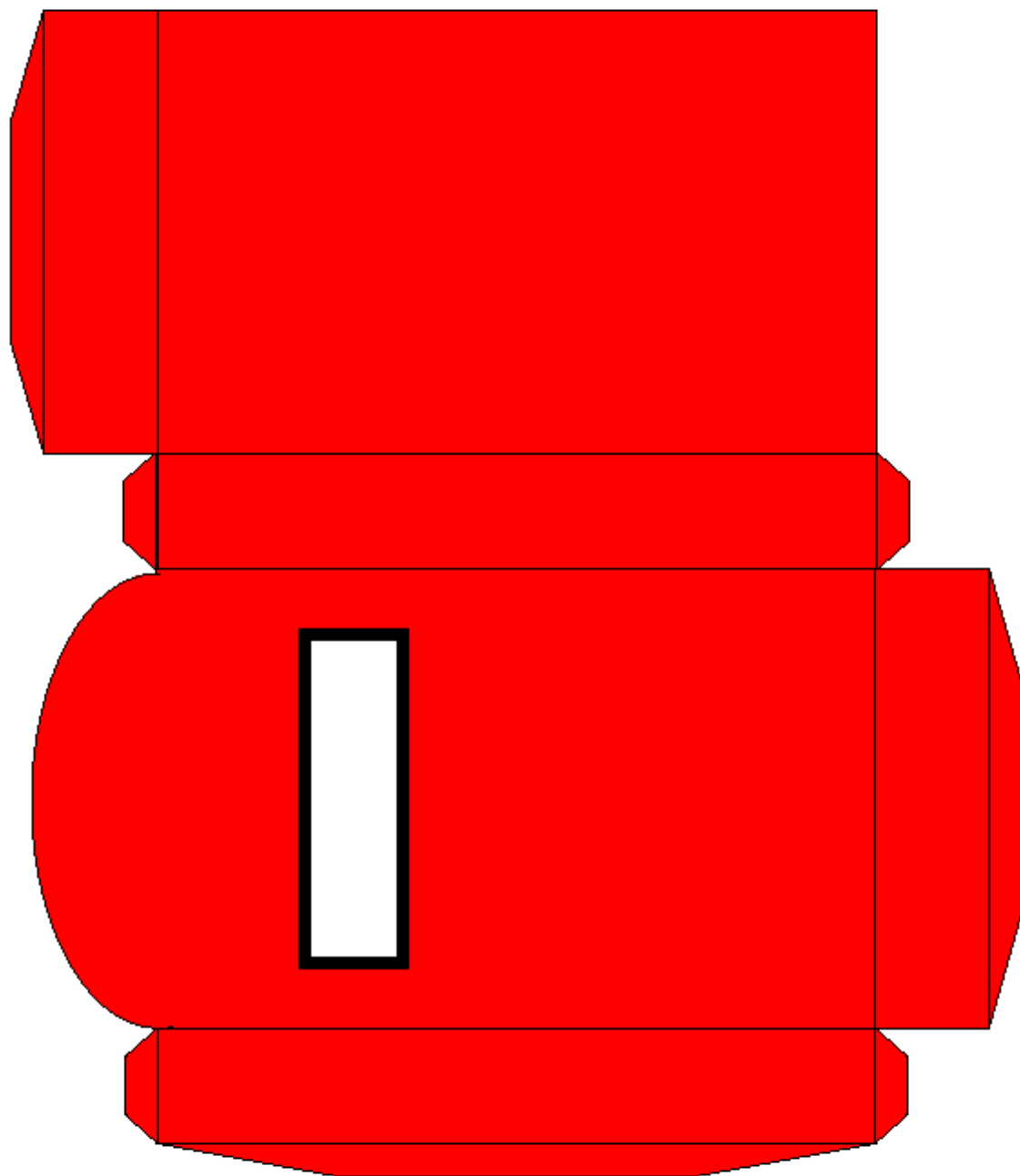
o-lin **vi**-o-lin

- Hele klassen laver håndfonemerne mens ordet lyderes.
der tages en stavelse af gangen vi-o-lin
Dette gentages 3 gange, eller til alle er med.
- stavelse for stavelse findes fonemantal.
- De to elever samler klodser og sætter på tavlen.
- De to elever spiller ordet.
- Alle skriver i hæftet.
- De hurtige elever kan lave en sætning/historie med ordet i hæftet.
- De to elever skriver på tavlen.
- De to elever viser for klassen, hvad de har skrevet på tavlen.

Forslag til sætninger i fase 1

uge	sætning	fokus	lydrette ord
1	Må du få øl?	du	tuba
	Vi må få is.	få	tulipan
	Se en ko.	en	banan
	Du kan da gå.	da	kanon
	Se en bus.	se	kanin
2	Mis så mus.	så	sofa
	Nu må du gå.	nu	mikrofon
	Se på min bus.	på	mandarin
	Vi så ti fly.	vi	pelikan
	Han så jo en sol.	jo	globus
3	Han så en ny bil.	han	lineal
	Nu må I få fri.	fri	politibil
	Hun så en blå sø.	hun	avis
	Kan du se sne?	kan	domino
	Hun så sin mis.	sin	bikini
4	Se en fin bus.	fin	kano
	En mus løb.	løb	ananas
	To små lys.	små	lynlås
	Min mus må se tv.	min	violin
	Se hans bus.	hans	penalhus
5	Vi må sy.	må	bavian
	Man må få is.	man	pyjamas





få

da

så

du

en

se

på

jo

fri

nu

vi

han

kan

fin

små

hun

sin

løb

hans

man

min

må

Oversigt over fokus

