

STARTSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

intro/omkvæd C G/H F C C G/H F C

a æ e i y ø å o u En -

A C Dm F G C Dm F G

gang for me-get læn-ge si - den kom ly - de - ne til vo-res jord_ De

Am Am/G Am/G^b Am/F Dm F G C

fløj her - til fra u-ni- ver - set Nu bru-ges de i al - le ord_ Al-le ly

B F G F C F G E

- de de el - sker at le - ge Vil du med_ ind og le - ge med dem_ I

F Fm C Am F G C

lyd - hu - set er sjovt at væ - re Se dø-ren den står_ på_ klem!

outro C G/H F C C G/H F C

a æ e i y ø å o u

Engang for meget længe siden
kom lydene til vores jord.
De fløj hertil fra universet.
Nu bruges de i alle ord.

De røde lyde de kan synge.
De blå de kan bevæge sig.
De kan skrives – de kan læses.
Alt det vil de lære dig.

Men bogstavlyde de har
navne.
De synger hele dagen lang.
For de er bogstavmusikanter.
Som elsker spil og leg og sang

Alle lyde de elsker at lege.
Vil du med ind og lege med
dem.
I lydhuset er sjovt at være.
Se døren den står på klem!

Alle lyde de elsker at lege.
Vil du med ind og lege med
dem.
I lydhuset er sjovt at være.
Se døren den står på klem!

Alle lyde de elsker at lege.
Vil du med ind og lege med
dem.
I lydhuset er sjovt at være.
Se døren den står på klem!

BOGSTAVSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

Swing

I vo-res hus bor der flest kon-so-nan-ter Vi er al-le blå, men vi har hvert sit navn

Vi bor sam-men i fi-re fa-mi-lier der pas-ser til vo-res lyd.

m p b v f

a æ e i y ø å o u

I vores hus bor der flest konsonanter.
Vi er alle blå, men vi har hvert sit navn.
Vi bor sammen i 4 familier,
der passer til vores lyd.

Her bor alle i læbefamilien.
Læberne bruges når man sir´ vores lyd.
Her bor alle i læbefamilien.
m, p, b, v og f.

Her bor alle i fortung´familien.
Fortungen bruges når man sir´ vores lyd.
Her bor alle i fortung´familien.
l, s, n, t og d.

Her bor alle i bagtung´familien.
Bagtungen bruges når man sir´ vores lyd.

Her bor alle i bagtung´familien.
k og g og j.

Her bor vi to, som er i halsfamilien.
Halsen den bruges, når man sir´ vores lyd.
Her bor vi to, som er i hals familien.
Vi er to - *h og r.*

Her bor alle i bænkefamilien.
Vi må altid låne for at si´ vores lyd.
Her bor alle i bænkefamilien.
x, z, q, c og w

Her bor alle vokaler på trappen.
Vi er alle røde, men vi har hvert sit navn.
Her bor alle vokaler på trappen.
a æ e i y ø å o u.

VOKALSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Mette Bech & Jan Irhøj

Her på trappen bor vi 9 vokaler.
Vi er alle røde, og vi synger en sang.
Nu skal du høre om de 4 med bred mund.
Åben din mund – ja prøv engang!

Når du åbner munden højt, siger du a. a
Når du lukker munden lidt, siger du æ. æ
Når du lukker munden mere, siger du e. e
Når lukker næsten helt, siger du i. i

Her på trappen bor vi 9 vokaler.
Vi er alle røde, og vi synger en sang.
Nu skal du høre om de 5 med rund mund.
Den første med rund mund, den hedder y. y

Når du spidser mund lidt, siger du ø. ø
Når du åbner munden højt, siger du å. å
Når du laver trutmund, siger du o. o
Når du spidser læberne, siger du u. u

Her på trappen bor vi 9 vokaler.
Vi er alle røde, og vi synger en sang.
4 har bred mund og 5 har rund mund.
Nu er det din tur, ja prøv engang.

a æ e i y ø å o u

LÆBESANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

intro klokkespil

E H E H

E G#m F#m H C#m F#m

m m m m det er min lyd Køør din hånd rundt på din ma - ve

H E C#m G#m F#m H

så du læk - ker - lyd kan la - ve *m m m m* det er mit

E klokkespil H E H

navn. *m*

m m m

m det er min lyd.

Køør din hånd rundt på din mave,

så du lækkerlyd kan lave.

m m m

m det er mit navn. *m*

p p p

p det er min lyd.

Pustelyde de er stærke,

prøv om du kan pustet mærke.

p p p

p det er mit navn. *p*

b b b

b det er min lyd.

Boblelyde de er vage,

mærk på hånden, de er svage.

b b b

b det er mit navn. *b*

v v v

v det er min lyd.

Som en fjeder skal du skyde,

mens du siger fryselelyde.

v v v

v det er mit navn. *v*

fff

f det er min lyd.

Du skal tommelfing´ren køør,

så du vindens lyd kan høør.

fff

f det er mit navn. *f*

FORTUNGESANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

H F#/B^b E F# H F#/B^b G#m F#

l l er min lyd l l er min lyd

E F# G#m F#

Hånd - den føl - ger tun - gen op - ad, så - dan her /

E F# H F#

Hånd - den føl - ger tun - gen op - ad, så - dan her /

E F# G#m E F#

/ det er min lyd og / det er mit navn Så ved du

H F#/B^b E F#/B^b 2 x dal S.

det Så ved du det /

l l er min lyd,
l l er min lyd.
 Hånden følger tungen opad sådan her. *l*
 Hånden følger tungen opad sådan her. *l*
l det er min lyd,
 og *l* det er mit navn.
 Så ved du det.
 Så ved du det. *l*

s s er min lyd,
s s er min lyd.
 Hånden sno'r sig som en slange sådan her. *s*
 Hånden sno'r sig som en slange sådan her. *s*
s det er min lyd,
 og *s* det er mit navn.
 Så ved du det.
 Så ved du det. *s*

n n er min lyd,
n n er min lyd.
 Sæt din finger på din næse sådan her. *n*
 Sæt din finger på din næse sådan her. *n*

n det er min lyd,
 og *n* det er mit navn.
 Så ved du det.
 Så ved du det. *n*

t t er min lyd,
t t er min lyd.
 Slå et slag med armen nedad sådan her. *t*
 Slå et slag med armen nedad sådan her. *t*
t det er min lyd,
 og *t* det er mit navn.
 Så ved du det.
 Så ved du det. *t*

d d er min lyd,
d d er min lyd.
 Du skal banke blødt med hånden sådan her. *d*
 Du skal banke blødt med hånden, sådan her. *d*
d det er min lyd,
 og *d* det er mit navn.
 Så ved du det.
 Så ved du det. *d*

BAGTUNGESANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

The musical score is written on two staves in 4/4 time with a key signature of one sharp (F#). The first staff begins with a 'rock' tempo marking. The lyrics are: 'Jeg si-ger j— Jeg si-ger j— Når jeg dre-jer hån-den rundt så sir jeg j For min'. The second staff continues with: 'lyd er j— Min lyd er j— Og j det er mit navn det er mit navn. j'. Chord symbols D, G, C, and D are placed above the first staff, and D, G, and C are placed above the second staff. The notes are primarily quarter and eighth notes, with some rests and slurs.

Jeg siger *j*.
Jeg siger *j*.
Når jeg drejer hånden rundt så sir' jeg *j*.
For min lyd er *j*.
Min lyd er *j*.
Og *j* det er mit navn, det er mit navn. *j*

Jeg siger *k*.
Jeg siger *k*.
Når jeg trækker arm'ne ned, så sir' jeg *k*.
For min lyd er *k*.
Min lyd er *k*.
Og *k* det er mit navn, det er mit navn. *k*

Jeg siger *g*.
Jeg siger *g*.
Når jeg rasler op og ned, så sir' jeg *g*.
For min lyd er *g*.
Min lyd er *g*.
Og *g* det er mit navn, det er mit navn. *g*

HALSSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Mette Bech & Jan Irhøj

C Gsus⁴ G C 1. F G

Ne - de___ i hal-sen der bor___ to ly - de vi al-le bruger.

2. F G C G C

vi al-le bruger. Jeg vi-ser mi-ne klør og sir *r* jer er *r r* -

C G F G C Gsus⁴ G

r r r r

Nede i halsen der bor,
to lyde vi alle bruger.
Nede i halsen der bor,
to lyde vi alle bruger.
Jeg viser mine klør
og sir *r*.
Jeg er *r. r*

Nede i halsen der bor,
to lyde vi alle bruger.
Nede i halsen der bor,
to lyde vi alle bruger.
Jeg lukker stille luft ud
og sir *h*.
Jeg er *h. h*

BÆNKESANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Mette Bech & Jan Irhøj

Vi er q og x og c, z og w_____ Vi bli-ver sjæl-dent hørt
men det kan dog ske For c og q siger k li - ge-som et k
Men de ord dem kan du hur-tig lær'at hus-ke på. Huske på Hus-ke på

Vi er q og x og c,
z og w.
Vi bliver sjældent hørt,
men det kan dog ske.
For c og q siger *k*
ligesom et k.
Men de ord dem kan du hurtig
lær' at huske på.

Både x og z og c
synes det er snyd.
De låner *s* fra *s*,
det er deres lyd.
Så mangler vi kun en,
det er w
Den siger lyden *v*
ligesom et v

Ingen af os bruges tit
til at lave ord.
Men det er helt ok,
det gør ikke spor.
For vi er gode til
at lytte alle fem,
til lydene i ord
så vi kan stave dem.

KONSONANTSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

intro

The musical score is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). It starts with an 'intro' section in 4/4 time, consisting of two measures of whole notes: C and G. This is followed by a first ending (1.) with two measures of whole notes: C and G, and a second ending (2.) with two measures of whole notes: C and G. The main body of the song is in 4/4 time and consists of several lines of music with lyrics and chords. The lyrics are: 'Kan vi la-ve ord os fem-ten når vi kun er kon-so-nan-ter? Kan vi sæt-te lyde-ne sammen? k l s r Det ly-der ik-ke rig-tigt vi tror vi mang-ler no-get. Kan no-gen hjæl-pe os, med det, vi ik-ke har for -stå - et. Vi har prø-vet på at læ-re hvor-dan man læ-ser bø-ger Men det vil ik-ke lyk-ke's selv-om vi selv-om vi tit for-sø-ger Må-ske så sku' vi prø-ve med nog-le an-dre ly-de der pas-ser bed-re sam-men el - lers må vi ba-re sny - de!'. The score includes various chords such as C, G, Am, Em, F, Dm, E7, F#, C/G, and H. There are also some triplets and dynamic markings like 'f' and 'r'. The score ends with a final section in 4/4 time with lyrics: 'Nej, nul. nix, stop det her... I må ik-ke gø-re så-dan der... Kon-so-nan-ter stop det pjat... Det I prø-ver på, er helt god-nat.' The chords for this section are E, A, D, G, and H.

Kan vi lave ord os femten,
når vi kun er konsonanter?
Kan vi sætte lydene sammen?
k l s r.
Det lyder ikke rigtigt.
Vi tror vi mangler noget.
Kan nogen hjælpe os,
med det, vi ikke har forstået.

Vi har prøvet på at lære,
hvordan man læser bøger.
Men det vil ikke lykkes,
selvom vi,
selvom vi
tit forsøger.
Måske så sku' vi prøve
med nogle andre lyde,

der passer bedre sammen
- ellers må vi bare snyde!

Nej, nul, nix, stop det her.
I må ikke gøre sådan der.
Konsonanter stop det pjat.
Det I prøver på, er helt godnat.

VOKAL SVARSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

intro

Ni vo - ka - ler det er hvad I mang - ler

kon - so - nan - ter kan ik - ke skri - ve selv a syn - ger *a* æ syn - ger *æ*

e syn - ger *e* Så - dan er det tit.

4. Hm Em A D Hm E/G# rit. Em A D

a æ e i y ø å o u Så - dan ser vi ud!

Dsus⁺ D G A D

Ni vokaler
det er hvad I mangler,
konsonanter
kan ikke skrive selv.
a synger *a*
æ synger *æ*
e synger *e*
Sådan er det tit.

Vores navn og lyd
er tit den samme.
Prøv om du kan
syng vores navn.
i synger *i*
y synger *y*
ø synger *ø*
Sådan er det tit.

Hvis vi klapper,
mens vi sir' et ord højt.
E-le-fant
er det os, vi klapper på.
å synger *å*
o synger *o*
u synger *u*
Sådan er det tit.

Når vi synger
alle vores navne,
er det vigtigt,
vi bruger munden godt.
a æ e
i y ø
å o u
Sådan ser vi ud!

SKRIVE,- LÆSESANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Mette Bech & Jan Irhøj

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It consists of two staves. The first staff contains three measures of music with lyrics underneath. The second staff contains two measures of music with lyrics underneath. Chord symbols are placed above the notes: D^A, Em, A⁷ in the first staff, and A⁷, D in the second staff. The lyrics are: 'Hvis du godt vil bli- ve_ dyg- tig til at skri ve_ Skal du skri- ve ly- de- ne_ du hø- rer i et ord. is i s_'. The second staff ends with a double bar line.

Hvis du godt vil blive
dygtig til at skrive.
Skal du skrive lydene,
du hører i et ord.
is i-s

Hvis du godt vil blive
dygtig til at skrive.
Skal du skrive lydene,
du hører i et ord.
mus m-u-s

Hvis du godt vil blive
dygtig til at skrive.
Skal du skrive lydene,
du hører i et ord.
bil b-i-l

Hvis du godt vil prøve
at læse, må du øve
i at sige lydene,
så de bliver ord.
i-s is

Hvis du godt vil prøve
at læse, må du øve
i at sige lydene,
så de bliver ord.
m-u-s mus

Hvis du godt vil prøve
at læse, må du øve
i at sige lydene,
så de bliver ord.
b-i-l bil

AFSLUTNINGSSANG

Tekst: Mette Bech

Musik: Jan Irhøj

Org toneart G#

(intro & omkvæd) læ - se__ læ - se__ læ - se__ Nu ken-der vi de
 ly - de__ som vi skal brug 'til det__ Ja vi vil lær 'at læ - se__ læ - se__
 læ - se__ Vi glæ-der os, til vi bli - ver rig-tig go 'til det__ Tra-la-la-la-la hur -
 -ra Når man vil lær 'at læ - se, så skal man ø - ve tit__
 men når det først lyk - kes, så er det rig-tig fedt Man sæt-ter ly-de sam-men
 så de bli 'r til ord At læ-se det er sjove-re end man tror__ Så vi vil lær 'at

Når man vil lær´ at læse,
 så skal man øve tit.
 Men når det først lykkes,
 så er det rigtig fedt.
 Man sætter lyde sammen,
 så de bli´r til ord.
 At læse det er
 sjovere end man tror.

Så vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Nu kender vi de lyde,
 som vi skal brug´ til det.
 Ja vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Vi glæder os, til vi bliver
 rigtig go´ til det.
 Tra la la la la hurra

Når man vil lær´ at læse,
 så er det rigtig rart,
 hvis far og mor vil hjælpe,
 så går det i en fart.
 Og man kan også hygge
 med en kammerat.
 - At læse sammen, det er rigtig
 smart.

Så vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Nu kender vi de lyde,
 som vi skal brug´ til det.
 Ja vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Vi glæder os, til vi bliver
 rigtig go´ til det.
 Tra la la la la hurra

I bøger findes verdner
 som er farverige.
 Eventyr og spænding
 ja, fuld af fantasi.
 Man kan også lære
 meget fra en bog.
 Når man læser, blir´ man
 nemlig klog.

Så vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Nu kender vi de lyde,
 som vi skal brug´ til det.
 Ja vi vil lær´ at
 læse, læse, læse.
 Vi glæder os, til vi bliver
 rigtig go´ til det.
 Tra la la la la hurra